

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ) Ικαρίας είναι σχολείο δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης για εφήβους με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που ιδρύθηκε το 2016 (ΦΕΚ τεύχος Β΄2513/12.08.2016) και λειτούργησε για πρώτη φορά το σχολικό έτος 2016-2017.

Το ΕΕΕΕΚ Ικαρίας βρίσκεται στον Εύδηλο και συγκεκριμένα στην τοποθεσία Κεραμείο. Στον χώρο αυτό βρίσκονται το Γενικό Λύκειο Ευδήλου με το οποίο συστεγαζόμαστε και το Επαγγελματικό Λύκειο Ευδήλου..

Το ΕΕΕΕΚ Ικαρίας έχει στόχο την ευαισθητοποίηση όλων μας απέναντι στα ΑμΕΑ με όραμα μια κοινωνία αλληλοσεβασμού και αλληλεγγύης.

Το σχολείο διαθέτει γραφείο Διευθύντριας και καθηγητών, αίθουσα πληροφορικής, 1 αίθουσα φυσικής αγωγής-φυσικοθεραπείας-εργοθεραπείας, 1 αίθουσα κοινωνικής υπηρεσίας-λογοθεραπείας και ψυχολόγου, 1 αίθουσα διδασκαλίας για Γλώσσα, Μαθηματικά, Κοινωνική και Επαγγελματική Αγωγή, Μουσική και Καλλιτεχνικά, 1 κουζίνα, 1 τουαλέτα. Επίσης, φέτος έγινε αγορά θερμοκηπίου.

Ένας από τους στόχους του σχολείου είναι να καλλιεργεί την ευθύνη στους μαθητές/μαθήτριες για την ποιότητα του σχολικού χώρου. Το σχολείο μας έχει καθαρούς χώρους αιθουσών, εργαστηρίων. Συγκεκριμένα περισυβάφτηκε όλο το σχολείο. Φέτος, μετά από πρόσκληση της διευθύντριας ένας τοπικός ζωγράφος σχεδίασε στο σχολείο μας καλλιτεχνικά έργα με σκοπό να κοσμίσει τον χώρο. Με αυτόν τον τρόπο τα παιδιά μέσα σε ένα ωραίο περιβάλλον να οικοδομήσουν τη γνώση με τη συνδρομή των εκπαιδευτικών τους. Στα παρτέρια έχουν φυτευτεί λαχανικά και λουλούδια.

Στο σχολείο λειτουργούν δύο εργαστήρια: Πληροφορικής και Γεωπονίας.

Στο ΕΕΕΕΚ Ικαρίας φοιτούν 10 μαθητές, από τους οποίους 4 κορίτσια και 6 αγόρια.

Φροντίζουμε να έχουμε το μέγιστο διδακτικό και παιδαγωγικό αποτέλεσμα ανάλογα με το επίπεδο του κάθε παιδιού.

Η ΣΤ' τάξη λειτουργεί ως τάξη τεχνικής/επαγγελματικής εξειδίκευσης με σκοπό τον εμπλουτισμό των δεξιοτήτων των μαθητών και την εξοικείωσή τους στο εργασιακό περιβάλλον. Τα ΕΕΕΕΚ χορηγούν στους αποφοίτους τους πτυχίο επιπέδου 2α με επαγγελματικά δικαιώματα και δικαίωμα εγγραφής στις ΣΕΚ ειδικής αγωγής, κατόπιν εισήγησης του ΚΕΣΥ (Ν. 4186/2013, αρ. 28, Ν.4415/2016, αρ. 21).

Στην τελευταία τάξη των ΕΕΕΕΚ θεσμοθετείται πρακτική άσκηση, στο πλαίσιο των εργαστηριακών μαθημάτων, η οποία προσδιορίζεται με απόφαση του Συλλόγου διδασκόντων.

Το προσωπικό του σχολείου αποτελείται από το εκπαιδευτικό προσωπικό, το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό (ΕΕΠ), το ειδικό βοηθητικό προσωπικό (ΕΒΠ).

Το προσωπικό του σχολείου μας συνεισφέρει στη διαμόρφωση ήρεμου, ευχάριστου και συνεργατικού κλίματος μέσα στο σχολείο. Μεταξύ των εκπαιδευτικών υπάρχει αμοιβαίος σεβασμός και ειλικρινής και συναδελφική επικοινωνία. Ανάλογη σχέση συνεργασίας και επικοινωνίας καλλιεργείται ανάμεσα σε αυτούς και τη Διευθύντρια του σχολείου. Το δημοκρατικό κλίμα αποτελεί κανόνα της συλλογικής λειτουργίας του σχολείου. Στο σχολείο μας από τον πρώτο χρόνο της ίδρυσής του, το 2016, υλοποιούνται προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων. Τα προγράμματα που έχουν γίνει καλύπτουν όλη την προτεινόμενη θεματολογία από το Υπουργείο Παιδείας: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Αγωγή Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων και Αγωγή Σταδιοδρομίας.

Κάθε χρόνο στο σχολείο μας πραγματοποιούνται γιορτές και εκπαιδευτικές εκδρομές. Γιορτές και εκδρομές βοηθούν στην καλλιέργεια της κοινωνικότητας των παιδιών (ομαδικές περιηγήσεις, συναντήσεις και συζητήσεις με ντόπιους), στην ψυχαγωγία τους και στο να γνωρίσουν τον τοπικό λαϊκό πολιτισμό και την τοπική ιστορία. Την φετινή σχολική χρονιά λόγω Covid-19 δεν πραγματοποιήθηκαν γιορτές και εκδρομές.

Προγράμματα συνεκπαίδευσης πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Ειδικότερα, οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν αρκετές φορές με το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό. Για παράδειγμα η ψυχολόγος, η λογοθεραπεύτρια και η κοινωνική λειτουργός συνεπικουρούσαν το έργο των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο μιας εκπαιδευτικής δραστηριότητας.

Υπήρξε πολύ καλή συνεργασία με όλους τους συναδέλφους μέσα σε ήρεμο και ευχάριστο κλίμα. Μεταξύ των εκπαιδευτικών υπάρχει αμοιβαίος σεβασμός και ειλικρινής και συναδελφική επικοινωνία. Ανάλογη σχέση συνεργασίας και επικοινωνίας καλλιεργείται ανάμεσα σε αυτούς και τη Διευθύντρια του σχολείου. Το δημοκρατικό κλίμα αποτελεί κανόνα της συλλογικής λειτουργίας του σχολείου. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών, οι σχέσεις τους με τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας και της εκπαιδευτικής ιεραρχίας περιγράφονται από την αντίστοιχη εκπαιδευτική νομοθεσία.

Οι γονείς επισκέπτονται το σχολείο (λαμβάνοντας όλα τα απαραίτητα μέτρα προτασίας για τον κωρονοϊό) κατόπιν ραντεβού, προκειμένου να συζητήσουν με το προσωπικό του σχολείου ζητήματα που αφορούν τη συμπεριφορά και την πορεία της μάθησης των παιδιών τους.

Το σχολείο έχει άριστες σχέσεις με τον δήμο Ευδήλου. Ο δήμος είναι αγωγός μας σε οποιοδήποτε ζήτημα προκύψει.

Η σημασία της σύμπραξης όλων είναι αναγκία γιατί πιστεύουμε ότι ένα σχολείο ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων –μαθητών/ριών, εκπαιδευτικών, Διευθυντή/ριας, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης–, για να επιτύχει στην αποστολή του.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Δυναμικός προγραμματισμός της διδασκαλίας δηλαδή με στόχο τη βελτίωση ανάλογα με τις ανάγκες που προέκυπταν.
- Διεπιστημονική προσέγγιση της διδασκαλίας.
- Διαθεματική προσέγγιση του Αναλυτικού Προγράμματος.
- Εφαρμόστηκαν εξατομικευμένες παρεμβάσεις για τον κάθε μαθητή οι οποίες περιείχαν εφαρμογές διαφοροποιημένης μάθησης.
- Οργάνωση ημερίδων και δράσεων αλληλεπίδρασης και συνεργασίας.
- Στάλθηκε έγγραφο για να λυθεί το πρόβλημα των συγκοινωνιών προτείνοντας τη λύση μισθωμένου οχήματος και τελικά το αίτημα έγινε δεκτό προλαμβάνοντας τη σχολική διαρροή.

- Μέθοδοι συνδιδασκαλίας τμημάτων, συμμετοχικές δραστηριότητες στο πλαίσιο του μαθήματος.

Υλοποιήθηκαν σχολικά προγράμματα και ενδοσχολικές δραστηριότητες.

Σημεία προς βελτίωση

Να ενισχυθεί η παραγωγή νέου εκπαιδευτικού υλικού από τον κάθε εκπαιδευτικό.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Προτεραιότητα δόθηκε στη στοχοθεσία και στην οργάνωση της διδασκαλίας από την αρχή του σχολικού έτους λαμβάνοντας υπόψη την ψυχοσύνθεση και την ψυχολογία των μαθητών.
- Προωθήθηκε η καλή γνώση της μαθησιακής διδασκαλίας και της παιδαγωγικής σχέσης με τους μαθητές καθώς και η κοινωνική τους ένταξη.
- Αποτελεσματική πραγματοποίηση των τακτικών συνεδριάσεων
- Ενημέρωση των εκπαιδευτικών από την Διεύθυνση για την κείμενη νομοθεσία
- Ορθολογική κάλυψη αναγκών του σχολείου σε πόρους.
- Οι εγκαταστάσεις του σχολείου είναι λειτουργικές και ασφαλείς.
- Τα διαθέσιμα μέσα και ο εξοπλισμός ανταποκρίνονται σε σύγχρονες διδακτικές ανάγκες και μαθησιακές διαδικασίες.
- Η ιστοσελίδα του σχολείου που δημιουργήθηκε πέρυσι.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή της εκπαιδευτικής κοινότητας σε επιμορφώσεις
- Πραγματοποιήθηκε συνεκπαίδευση μέσω τηλεδιάσκεψης η οποία προήγαγε την αλληλεπίδραση και συνεργασία των δύο σχολείων.

Σημεία προς βελτίωση

Μελλοντικά χρειάζεται η συμμετοχή σε πιο εξειδικευμένες επιμορφώσεις στοχευόμενες στην ειδική αγωγή.