

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. ΙΚΑΡΙΑΣ - 4359001

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/01/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ) Ικαρίας είναι σχολείο δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης για εφήβους με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που ιδρύθηκε το 2016 (ΦΕΚ τεύχος Β'2513/12.08.2016) και λειτούργησε για πρώτη φορά το σχολικό έτος 2016-2017.

Το ΕΕΕΕΚ Ικαρίας βρίσκεται στον Εύδηλο και συγκεκριμένα στην τοποθεσία Κεραμείο. Στον χώρο αυτό βρίσκονται το Γενικό Λύκειο Ευδήλου με το οποίο συστεγαζόμαστε και το Επαγγελματικό Λύκειο Ευδήλου..

Το ΕΕΕΕΚ Ικαρίας έχει στόχο την ευαισθητοποίηση όλων μας απέναντι στα ΑμΕΑ με όραμα μια κοινωνία αλληλοσεβασμού και αλληλεγγύης.

Το σχολείο διαθέτει γραφείο Διευθύντριας και καθηγητών, αίθουσα πληροφορικής, 1 αίθουσα φυσικής αγωγής-φυσικοθεραπείας-εργοθεραπείας, 1 αίθουσα κοινωνικής υπηρεσίας-λογοθεραπείας και ψυχολόγου, 1 αίθουσα διδασκαλίας για Γλώσσα, Μαθηματικά, Κοινωνική και Επαγγελματική Αγωγή, Μουσική και Καλλιτεχνικά, 1 κουζίνα, 1 τουαλέτα.

Ένας από τους στόχους του σχολείου είναι να καλλιεργεί την ευθύνη στους μαθητές/μαθήτριες για την ποιότητα του σχολικού χώρου. Το σχολείο μας έχει καθαρούς χώρους αιθουσών, εργαστηρίων. Συγκεκριμένα περισυβάφτηκε όλο το σχολείο. Φέτος, μετά από πρόσκληση της διευθύντριας ένας τοπικός ζωγράφος σχεδίασε στο σχολείο μας καλλιτεχνικά έργα με σκοπό να κοσμίσει τον χώρο. Με αυτόν τον τρόπο τα παιδιά μέσα σε ένα ωραίο περιβάλλον να οικοδομήσουν τη γνώση με τη συνδρομή των εκπαιδευτικών τους. Στα παρτέρια έχουν φυτευτεί λαχανικά και λουλούδια.

Στο σχολείο λειτουργούν δύο εργαστήρια: Πληροφορικής και Γεωπονίας.

Στο ΕΕΕΕΚ Ικαρίας φοιτούν 10 μαθητές, από τους οποίους 4 κορίτσια και 6 αγόρια.

Φροντίζουμε να έχουμε το μέγιστο διδακτικό και παιδαγωγικό αποτέλεσμα ανάλογα με το επίπεδο του κάθε παιδιού.

Η ΣΤ' τάξη λειτουργεί ως τάξη τεχνικής/επαγγελματικής εξειδίκευσης με σκοπό τον εμπλουτισμό των δεξιοτήτων των μαθητών και την εξοικείωσή τους στο εργασιακό περιβάλλον. Τα ΕΕΕΕΚ χορηγούν στους αποφοίτους τους πτυχίο επιπέδου 2α με επαγγελματικά δικαιώματα και δικαίωμα εγγραφής στις ΣΕΚ ειδικής αγωγής, κατόπιν εισήγησης του ΚΕΣΥ (Ν. 4186/2013, αρ. 28, Ν.4415/2016, αρ. 21).

Στην τελευταία τάξη των ΕΕΕΕΚ θεσμοθετείται πρακτική άσκηση, στο πλαίσιο των εργαστηριακών μαθημάτων, η οποία προσδιορίζεται με απόφαση του Συλλόγου διδασκόντων.

Το προσωπικό του σχολείου αποτελείται από το εκπαιδευτικό προσωπικό, το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό (ΕΕΠ), το ειδικό βοηθητικό προσωπικό (ΕΒΠ).

Το προσωπικό του σχολείου μας συνεισφέρει στη διαμόρφωση ήρεμου, ευχάριστου και συνεργατικού κλίματος μέσα στο σχολείο. Μεταξύ των εκπαιδευτικών υπάρχει αμοιβαίος σεβασμός και ειλικρινής και συναδελφική επικοινωνία. Ανάλογη σχέση συνεργασίας και επικοινωνίας καλλιεργείται ανάμεσα σε αυτούς και τη Διευθύντρια του σχολείου. Το δημοκρατικό κλίμα αποτελεί κανόνα της συλλογικής λειτουργίας του σχολείου. Στο σχολείο μας από τον πρώτο χρόνο της ίδρυσής του, το 2016, υλοποιούνται προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων. Τα προγράμματα που έχουν γίνει καλύπτουν όλη την προτεινόμενη θεματολογία από το Υπουργείο Παιδείας: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Αγωγή Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων και Αγωγή Σταδιοδρομίας.

Κάθε χρόνο στο σχολείο μας πραγματοποιούνται γιορτές και εκπαιδευτικές εκδρομές. Γιορτές και εκδρομές βοηθούν στην καλλιέργεια της κοινωνικότητας των παιδιών (ομαδικές περιηγήσεις, συναντήσεις και συζητήσεις με ντόπιους), στην ψυχαγωγία τους και στο να γνωρίσουν τον τοπικό λαϊκό πολιτισμό και την τοπική ιστορία. Φέτος πραγματοποιήθηκαν πέντε διδακτικές επισκέψεις και ένας σχολικός περίπατος. Προγράμματα συνεκπαίδευσης πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Ειδικότερα, οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν αρκετές φορές με το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό. Για παράδειγμα η ψυχολόγος, η λογοθεραπεύτρια και η κοινωνική λειτουργός συνεπικουρούσαν το έργο των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο μιας εκπαιδευτικής δραστηριότητας.

Υπήρξε πολύ καλή συνεργασία με όλους τους συναδέλφους μέσα σε ήρεμο και ευχάριστο κλίμα. Μεταξύ των εκπαιδευτικών υπάρχει αμοιβαίος σεβασμός και ειλικρινής και συναδελφική επικοινωνία. Ανάλογη σχέση συνεργασίας και επικοινωνίας καλλιεργείται ανάμεσα σε αυτούς και τη Διευθύντρια του σχολείου. Το δημοκρατικό κλίμα αποτελεί κανόνα της συλλογικής λειτουργίας του σχολείου. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών, οι σχέσεις τους με τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας και της εκπαιδευτικής ιεραρχίας περιγράφονται από την αντίστοιχη εκπαιδευτική νομοθεσία.

Οι γονείς επισκέπτονται το σχολείο (λαμβάνοντας όλα τα απαραίτητα μέτρα προστασίας για τον κωρονοϊό) κατόπιν ραντεβού, προκειμένου να συζητήσουν με το προσωπικό του σχολείου ζητήματα που αφορούν τη συμπεριφορά και την πορεία της μάθησης των παιδιών τους.

Το σχολείο έχει άριστες σχέσεις με τον δήμο Ευδήλου. Ο δήμος είναι αγωγός μας σε οποιοδήποτε ζήτημα προκύψει.

Η σημασία της σύμπραξης όλων είναι αναγκάια γιατί πιστεύουμε ότι ένα σχολείο ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων –μαθητών/ριών, εκπαιδευτικών, Διευθυντή/ριας, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης–, για να επιτύχει στην αποστολή του.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Δυναμικός προγραμματισμός της διδασκαλίας δηλαδή με στόχο τη βελτίωση ανάλογα με τις ανάγκες που προέκυπταν.

Διεπιστημονική προσέγγιση της διδασκαλίας.

Διαθεματική προσέγγιση του Αναλυτικού Προγράμματος.

Εφαρμόστηκαν εξατομικευμένες παρεμβάσεις για τον κάθε μαθητή οι οποίες περιείχαν εφαρμογές διαφοροποιημένης μάθησης.

Οργάνωση ημερίδων και δράσεων αλληλεπίδρασης και συνεργασίας.

Μέθοδοι συνδιδασκαλίας τμημάτων, συμμετοχικές δραστηριότητες στο πλαίσιο του μαθήματος.

Υλοποιήθηκαν σχολικά προγράμματα και ενδοσχολικές δραστηριότητες.

### **Σημεία προς βελτίωση**

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Προτεραιότητα δόθηκε στη στοχοθεσία και στην οργάνωση της διδασκαλίας από την αρχή του σχολικού έτους λαμβάνοντας υπόψη την ψυχοσύνθεση και την ψυχολογία των μαθητών.

Πρωθήθηκε η καλή γνώση της μαθησιακής διδασκαλίας και της παιδαγωγικής σχέσης με τους μαθητές καθώς και η κοινωνική τους ένταξη.

Αποτελεσματική πραγματοποίηση των τακτικών συνεδριάσεων

Ενημέρωση των εκπαιδευτικών από την Διεύθυνση για την κείμενη νομοθεσία

Ορθολογική κάλυψη αναγκών του σχολείου σε πόρους.

Οι εγκαταστάσεις του σχολείου είναι λειτουργικές και ασφαλείς.

Τα διαθέσιμα μέσα και ο εξοπλισμός ανταποκρίνονται σε σύγχρονες διδακτικές ανάγκες και μαθησιακές διαδικασίες.

### **Σημεία προς βελτίωση**

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Συμμετοχή της εκπαιδευτικής κοινότητας σε επιμορφώσεις

### **Σημεία προς βελτίωση**

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Αισθάνομαι υπερήφανη που είμαι διευθύντρια του ΕΕΕΕΚ Ικαρίας γιατί τον σύλλογο των διδασκόντων τον χαρακτηρίζει η ευσυνειδησία, η ενσυναίσθηση, η δημοκρατική διαχείριση των καταστάσεων, η ανάληψη ευθυνών, η ευαισθησία, ο αμοιβαίος σεβασμός και η συναδελφική επικοινωνία. Η φετινή σχολική χρονιά ήταν πολύ δημιουργική και πραγματοποιήθηκαν πολλές δράσεις καλλιεργώντας τις δεξιότητες των μαθητών και κάνοντας ένα άνοιγμα στην κοινωνία.

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Σχέδιο Δράσης: Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του ΕΕΕΕΚ Ικαρίας

Στόχος ήταν η ενίσχυση και η βελτίωση των επιστημονικών γνώσεων και δεξιοτήτων του εκπαιδευτικού προσωπικού, του ΕΕΠ και ΕΒΠ του σχολείου σε θέματα πρακτικών και εργαλείων διδασκαλίας στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση. Επιπλέον σκοπός ήταν η πρόληψη και αντιμετώπιση εκτάκτων συμβάντων στο χώρο του σχολείου. Για το σκοπό αυτό πραγματοποιήθηκαν οι απαιτούμενες επιμορφωτικές δράσεις οι οποίες εφοδίασαν τους εκπαιδευτικούς/ΕΕΠ/ΕΒΠ με τις απαραίτητες γνώσεις για να ανταπεξέλθουν στις παιδαγωγικές, διδακτικές αλλά και τυχόν έκτακτες ανάγκες.

Σχέδιο Δράσης: Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών του ΕΕΕΕΚ Ικαρίας

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν στο σχολείο μας είχαν θετική επίδραση στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών μας, με αποτέλεσμα αυτές πλέον να βρίσκονται σε εξαιρετικό επίπεδο, βασιζόμενες σε πνεύμα συνεργασίας και φιλικής επικοινωνίας. Οι σχέσεις τους καθορίζονται από τις αρχές της εμπιστοσύνης, του αλληλοσεβασμού και της συνειδητοποίησης των καθηκόντων και των δικαιωμάτων τους.

Οι εκπαιδευτικοί, το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό καθώς και το Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό του σχολείου συνεργάστηκαν με τους μαθητές/τριες για την υλοποίηση δραστηριοτήτων, εκδηλώσεων και Προγραμμάτων

Σχολικών Δραστηριοτήτων, (όπως το πρόγραμμα Αγωγής Υγείας: συναισθηματική αγωγή, διαπροσωπικές σχέσεις - διαχείριση συγκρούσεων), γεγονός που συνέβαλε στην ενίσχυση της συλλογικότητας του σχολείου μας. Επιπλέον, μέσα από τις δράσεις του σχολείου καλλιεργήθηκαν στους μαθητές/τριες οι απαραίτητες δεξιότητες για αποφυγή ή διευθέτηση εντάσεων και συγκρούσεων και οι σχέσεις τους μπορούν να χαρακτηριστούν πιο αρμονικές. Οι παραπάνω δράσεις βοήθησαν σημαντικά στη σύναψη δεσμών φιλίας μεταξύ των μαθητών/τριων μας με τους μαθητές/τριες άλλων σχολείων.

Η συνεργασία του σχολείου μας με τις οικογένειες των μαθητών/τριων μας χαρακτηρίζεται ως εξαιρετική, γεγονός που διαμορφώθηκε μέσα από την οργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων με τους γονείς σχετικά με τις δυσκολίες και τα προβλήματα συμπεριφοράς των μαθητών/τριων.

Επιπρόσθετα, η ομαδοσυνεργατική μέθοδος που εφαρμόστηκε στις δράσεις ακολουθήθηκε και μέσα στην τάξη, γεγονός που συνέβαλε θετικά στην καλύτερη επικοινωνία και συνεργασία ανάμεσα στους μαθητές μας χαρακτηρίζοντάς την ως περισσότερο ουσιαστική παρά «τυπική» όπως ήταν αρχικά. Συμπερασματικά, οι δράσεις που υλοποιήθηκαν επηρέασαν θετικά τη συμπεριφορά των μαθητών/τριων στο σχολείο και κατ'επέκταση την επίδοσή τους.

**Σχέδιο Δράσης: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας ΕΕΕΕΚ ΙΚΑΡΙΑΣ**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων  
Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό καθ' όλη τη διάρκεια  
Οι γονείς ενεπλάκησαν ενεργά κάνοντας προτάσεις βελτίωσης και δήλωσαν  
ικανοποιημένοι από το αποτέλεσμα  
Αναρτήθηκαν οι δραστηριότητες του σχολείου μας με πλούσιο συνοδευτικό υλικό, το οποίο συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Σχέδιο Δράσης: Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του ΕΕΕΕΚ Ικαρίας**

α) οργανώθηκε το ψηφιακό αποθετήριο αλλά δεν εμπλουτίστηκε όσο όριζαν οι προσδοκίες του αρχικού σχεδιασμού, λόγω φόρτου εργασίας,  
β) δυσκολία του προγραμματισμού της διενέργειας των επιμορφώσεων λόγω ασυμφωνίας μεταξύ των προγραμμάτων του σχολείου και των φορέων συνεργασίας.

**Σχέδιο Δράσης: Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών του ΕΕΕΕΚ Ικαρίας**

Ορισμένες δυσκολίες που παρουσιάστηκαν σχετίζονται με:  
την προσαρμογή ορισμένων μαθητών/τριων σε νέο περιβάλλον κατά τη διάρκεια των επισκέψεων του σχολείου μας στο πλαίσιο των δράσεων  
την προσαρμογή ορισμένων μαθητών/τριων κατά την επαφή τους με νέους μαθητές/τριες άλλων σχολείων

**Σχέδιο Δράσης: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας ΕΕΕΕΚ ΙΚΑΡΙΑΣ**

Υπήρχε στην αρχή μεγάλη αναστάτωση καθώς πρώτη φορά υλοποιήθηκε bazar στο σχολείο μας. Όμως μετά την καθοδήγηση της διευθύντριας του σχολείου για το σχηματισμό ομάδων δίνοντας έμφαση στα ενδιαφέροντα των μαθητών όλα κύλησαν ομαλά και ευχάριστα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Πρακτική 1**

## **Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

## **Τίτλος Δράσης**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών του ΕΕΕΕΚ Ικαρίας

## **Στόχος Βελτίωσης**

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών, η ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της εμπιστοσύνης και της αλληλεγγύης, ο σεβασμός της διαφορετικότητας, ώστε να δημιουργηθεί ένα ευχάριστο, δημιουργικό και ομαδοσυνεργατικό περιβάλλον μάθησης.

Ειδικότερα, οι στόχοι του σχεδίου περιλαμβάνουν:

- Ενημέρωση - συζήτηση με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου για την καλλιέργεια σχέσεων καλής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών
- Συνεργασία σχολείου - οικογένειας για θέματα συμπεριφοράς των μαθητών/τριών
- Από κοινού διαμόρφωση πλαισίου μαθητικής συμπεριφοράς
- Δημιουργία φιλικών σχέσεων ανάμεσα στους μαθητές που συμβάλλουν στην κοινωνική ανάπτυξη και αυτοεκτίμησή τους και στην παροχή προτύπων σχέσεων για την μετέπειτα ζωή τους
- Συμμετοχή των μαθητών/τριών σε δραστηριότητες, εκδηλώσεις και προγράμματα του σχολείου μας καθώς και με μαθητές άλλων σχολείων
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές για αποφυγή ή διευθέτηση εντάσεων και συγκρούσεων

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

Οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριων ήταν οι παρακάτω:

Κοινή σχολική γιορτή 28<sup>ης</sup> Οκτωβρίου με το Λύκειο Ευδήλου.

Οι μαθητές/τριες του ΕΕΕΕΚ Ικαρίας συμμετείχαν στις πρόβες (χορωδία, θεατρικό, ποιήματα) για τη διοργάνωση της γιορτής και κατά τη διεξαγωγή της είχαν άριστη συνεργασία με τους μαθητές του Λυκείου.

Σχολική δράση με τους μαθητές του ΕΠΑΛ Ευδήλου για την παγκόσμια ημέρα ατόμων με αναπηρία.

Οι μαθητές του ΕΠΑΛ Ευδήλου, κατόπιν πρόσκλησης μας, πραγματοποίησαν επίσκεψη στο σχολείο μας. Οι

δράσεις που υλοποιήθηκαν ήταν αθλητικές βιωματικές δραστηριότητες με στόχο να κατανοήσουν το θέμα της αναπηρίας, να ευαισθητοποιηθούν και να αλληλεπιδράσουν με τους μαθητές/τριες του ΕΕΕΕΚ. Επίσης ακολούθησαν μουσικές και συνεργατικές δραστηριότητες στην τάξη (προβολή βίντεο, δημιουργία και ανταλλαγή καρτών, τραγούδια). Οι παραπάνω δράσεις συντέλεσαν στην βελτίωση των συνθηκών ενδυνάμωσης μεταξύ των μαθητών/τριων τυπικής ανάπτυξης με τους μαθητές/τριες με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

#### Κοινή δράση με τους μαθητές του ΕΠΑΛ Ευδήλου για την Ημέρα κατά της σχολικής Βίας.

Με αφορμή την ημέρα κατά της σχολικής βίας το σχολείο μας αφιέρωσε κάποιες ώρες συνεκπαίδευσης με μια ομάδα μαθητών του ΕΠΑΛ. Οι μαθητές/τριες και των δύο σχολείων παρακολούθησαν βίντεο, και μέσα από παιχνίδι ρόλων και δημιουργικές δραστηριότητες είχαν την ευκαιρία να αλληλεπιδράσουν και να συζητήσουν για τον σχολικό εκφοβισμό. Μέσα από αυτή τη δράση καλλιεργήθηκαν δεξιότητες για τους τρόπους αποφυγής και διευθέτησης εντάσεων και συγκρούσεων και ενισχύθηκαν οι διαπροσωπικές σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους.

#### Διαδικτυακή συνάντηση με την Κρατική Ορχήστρα Θεσσαλονίκης και με την συμμετοχή σχολείων από όλη την Ελλάδα

Οι μαθητές/τριες του σχολείου μας συμμετείχαν σε διαδικτυακή συνάντηση της Κρατικής Ορχήστρας Θεσσαλονίκης. Στο πλαίσιο της συνάντησης αυτής παρουσιάστηκε αρχικά ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα σχετικά με μουσικά όργανα της Συμφωνικής Ορχήστρας. Έπειτα διατυπώθηκαν ερωτήσεις των μαθητών/τριων του σχολείου μας προς τους μουσικούς και υπήρξε ανοιχτή συζήτηση και αλληλεπίδραση.

#### Πραγματοποίηση ραδιοφωνικής εκπομπής από τους μαθητές/τριες του σχολείου μας με το Ράδιο Ικαρίας

Οι μαθητές/τριες του σχολείου μας, πραγματοποιούν ραδιοφωνική εκπομπή μία φορά την εβδομάδα με θέματα πολιτιστικού και λογοτεχνικού περιεχομένου και τοπικής επικαιρότητας. Η δράση αυτή ενισχύει την επικοινωνία, την συνεργασία των μαθητών/τριων μας και βελτιώνει τις σχέσεις τους.

#### Πραγματοποίηση Πασχαλινού παζαριού με τις δημιουργίες των μαθητών/τριων μας

Οι μαθητές/τριες του σχολείου μας απασχολούνταν για μεγάλο χρονικό διάστημα σε καλλιτεχνικές δραστηριότητες σχετικά με τη δημιουργία κατασκευών για το Πασχαλινό παζάρι. Η δράση αυτή προώθησε τη δημιουργική και ελεύθερη έκφραση των μαθητών/τριων, τη συνεργασία και την καλλιέργεια δεσμών φιλίας.

#### Υλοποίηση 8 Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων στους τομείς Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικών και Πολιτιστικών θεμάτων και διδακτικές επισκέψεις

Οι εκπαιδευτικοί, το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό και το Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό του σχολείου μας ανέλαβαν την υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων και διδακτικών επισκέψεων για το σχολικό έτος 2021-22. Οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί, το ΕΕΠ και το ΕΒΠ των προγραμμάτων σχεδίασαν και πραγματοποίησαν δράσεις με στόχο την ανάπτυξη κλίματος ενεργούς συμμετοχής και αλληλοϋποστήριξης των μελών των ομάδων εργασίας αλλά και των ομάδων μεταξύ τους. Συγκεκριμένα, πραγματοποιήθηκε διδακτική επίσκεψη στο Γυμνάσιο Ευδήλου με στόχο την επικοινωνία και την ανάπτυξη φιλικών σχέσεων ανάμεσα στους μαθητές/τριες. Τέλος, βασική επιδίωξη είναι η εμπλοκή όλης της σχολικής, αλλά και της ευρύτερης κοινότητας στα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων τόσο κατά την εκπόνησή τους όσο και κατά την παρουσίασή τους όταν ολοκληρωθούν.

Οι παραπάνω δράσεις του σχολείου επικεντρώνονται στην ενίσχυση των συνεργατικών δραστηριοτήτων και

πρακτικών μεταξύ μαθητών/τριων, στην ενίσχυση του δημοκρατικού διαλόγου και στην ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και στην καλλιέργεια κλίματος αμοιβαίου σεβασμού. Επιπρόσθετα, καλλιεργούν δεξιότητες οι οποίες βοηθούν στη σύναψη δεσμών φιλίας μεταξύ συμμαθητών/τριων και με μαθητές/τριες άλλων σχολείων. Γενικότερα η διαμόρφωση θετικών διαπροσωπικών σχέσεων επιδρά σημαντικά στη δημιουργία ενός ασφαλούς και δημιουργικού μαθησιακού περιβάλλοντος επηρεάζοντας κατ' επέκταση την επίδοση και τη συμπεριφορά των μαθητών/τριων. Συμπερασματικά, οι ενέργειες του σχολείου συμβάλλουν θετικά στην μαθησιακή διαδικασία, τη συμπεριφορά και την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριων, στον συντονισμό της σχολικής ζωής, στη δημιουργία θετικού κλίματος μέσα στην τάξη και ανάμεσα στις σχολικές μονάδες.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<http://live24.gr/radio/generic.jsp?sid=501> <http://www.radio-ikaria.gr/paschalino-mpazar-tin-tetarti-13-apriliouy-stis-12-m-m-stin-plateia-eydiloy/>

---

## **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Συχνότερες επισκέψεις του Κέντρου Πρόληψης «Φάρος» δεδομένης της αλλαγής των πρωτοκόλλων του Covid Διαδικτυακές συναντήσεις με άλλα ΕΕΕΕΚ της χώρας καθώς δεν υπάρχει αντίστοιχη δομή στο νησί

---

## **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**